

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ННГАСУ

Д.В.Хавин, С.В. Горбунов, Т.В. Колосова

E-mail: tkolosova@mail.ru

*Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет
г. Н.Новгород*

В рамках активно развивающихся в настоящее время процессов формирования единой образовательной информационной среды, создания системы образовательных порталов, определения их функциональности и комплекса предоставляемых сервисов одной из важных задач является создание информационного комплекса, обеспечивающего эффективную поддержку информационных потребностей студентов.

Являясь активным субъектом рынка образовательных услуг, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет в целях организации учебного процесса по реализуемым основным образовательным программам высшего профессионального образования по заочной форме с использованием дистанционных технологий создал на своей базе Институт открытого дистанционного образования (ОДО).

Создав в 2001 году сеть из восьми представительств ННГАСУ, на базе которых началась реализация дистанционных образовательных технологий, за три года институт ОДО расширил ее более чем в четыре раза, охватив Нижегородскую, Владимирскую области и Республику Чувашию. К сентябрю 2004 года численность студентов института ОДО составила свыше 14 000 человек.

Основным элементом информационной поддержки учебного процесса студентов, обучающихся по заочной форме с использованием дистанционных технологий, является сайт института открытого дистанционного образования. Сайт представляет собой интегрированную в сети Интернет систему информационного обеспечения учебного процесса. Информация сайта включает: новости института, расписание учебных занятий, электронную библиотеку института, модуль тестирования и т.д.

На основании графика учебного процесса, студент может самостоятельно ознакомиться с учебным материалом семестра, воспользовавшись электронной библиотекой ОДО. Аудиторные занятия при этом превращаются в консультации с преподавателем, на которых происходит обсуждение ключевых разделов учебных программ дисциплин.

Аналогично построена система самоконтроля в форме компьютерного тестирования. Изучив учебный материал по той или иной дисциплине семестрового графика учебного процесса, студент входит в раздел тестирования, выбирает дисциплину и один из вариантов теста.

Для обсуждения интересующих студентов вопросов на сайте организован форум, где затрагиваются такие темы, как организация учебного процесса, особенности курсового и дипломного проектирования, организация учебных и производственных практик и т.д. Преимуществом такой формы общения является доступность и открытость информации всем заинтересованным посетителям сайта.

Помимо форума для общения студентов между собой, а также с преподавателями предусмотрен чат, который позволяет организовать консультации группы студентов с преподавателем. Для этого студентам сообщается время выхода преподавателя в чат, после чего они могут задавать преподавателю вопросы и получать ответы в режиме реального времени.

Использование электронной почты позволяет преподавателю контролировать ход выполнения курсового и дипломного проектирования, поскольку промежуточные отчеты о проделанной работе и возникающие вопросы студенты могут высылать преподавателю по электронной почте. Также наличие электронной почты способствует оперативному общению студентов с деканатом и руководством института.

В целях оказания содействия студентам, обучающимся по заочной форме с использованием дистанционных технологий, в институте ОДО ННГАСУ открыт Интернет-центр, в арсенале которого 60 компьютеров с выходом в Интернет. Помимо этого в представительствах открыто более 20 компьютерных классов, оборудованных современной техникой с доступом к сети Интернет.

Использование современных информационных технологий в учебном процессе является одним из ключевых факторов в развитии рыночных отношений в сфере образования. Новые образовательные технологии приводят к значительному увеличению предложений на рынке образовательных услуг, предоставляя возможность получать образование на рабочем месте, в домашних условиях или недалеко от дома и без отрыва от производства. Дистанционные образовательные технологии способствуют доступности образования, вовлекая в учебный процесс не только жителей областных центров, но и более мелких населенных пунктов. В результате возрастает число потребителей образовательных услуг.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Г.Б. Минибаева

E-mail: Minibaeva_Anna@mail.ru

Тольяттинский государственный университет

г. Тольятти

К началу XXI века в методике преподавания иностранных языков в рамках коммуникативного подхода к обучению произошел качественный